

1. Общие положения

При организации образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Соседка руководствуется:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года)»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.12.2015 г.) Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

2. Основные образовательные программы

В 2018-2019 учебном году МБОУСОШ с.Соседка реализует следующие образовательные программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов:

№	Образовательные программы	Примечания
1	Основные общеобразовательные программы начального общего образования	На основе ФГОС НОО
2	Адаптированные ОСНОВНЫЕ общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (1-4 классы)	На основе ФГОС для детей с ОВЗ
3	Адаптированные ОСНОВНЫЕ общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-9 классы)	На основе ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4	Основные общеобразовательные программы основного общего образования	На основе ФГОС ООО
5	Основные общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы)	На основе ФГОС СОО

6	Основные общеобразовательные программы дошкольного образования	На основе ФГОС ДО
7	Дополнительные общеобразовательные программы	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 «б утверждени порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение может быть организовано образовательными организациями на дому.

В соответствии с ФГОС НОО, срок освоения ООП начального общего образования составляет - 4 года, ФГОС ООО - 5 лет, ФкГОС СОО - 2 года. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения образовательной программы увеличивается не более чем на один год.

Требования к основным образовательным программам.

В соответствии с частью 7 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации *самостоятельно* разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и *с учетом* соответствующих примерных основных образовательных программ.

Основные общеобразовательные программы (дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования) являются локальными нормативными актами образовательной организации, которые принимаются в порядке, установленном в уставе образовательной организации, т.е. они должны быть *рассмотрены* соответствующим коллегиальным органом управления образовательной организации, *утверждены* распорядительным актом образовательной организации (приказом, распоряжением).

Образовательная программа должна иметь титульный лист, прошита, пронумерована, скреплена подписью руководителя и печатью образовательной организации. Приложения к образовательной программе прошиваются и пронумеровываются отдельно, скрепляются подписью руководителя и печатью образовательной организации.

Основные общеобразовательные программы общего образования реализуются образовательной организацией с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Требования к структуре основных образовательных программ.

Основная образовательная программа общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема основной образовательной программы. На уровне основного общего образования это соотношение составляет 70% и 30% соответственно, среднего общего образования - 60% и 40%. Данное соотношение частей ООП образовательной организации должно быть представлено *в каждом из трех разделов основной образовательной программы*: целевом, содержательном и организационном.

Структура ООП образовательной организации должна включать:

Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел (по форме является сборником программ,

которые могут быть оформлены в виде приложений к ООП):

- программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков);
- программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности, интегрированных курсов);
- программа воспитания и социализации (на уровне начального общего образования подразделяется на программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся);
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни);
- программа коррекционной работы.

Организационный раздел (ежегодно обновляемые компоненты

программы, которые могут быть оформлены в виде приложений к ООП):

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Приложениями к основной общеобразовательной программе являются

(согласно п.9.ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ):

- оценочные материалы,
- методические материалы.

3. Рабочие программы по учебным предметам (курсам)

Рабочие программы по учебным предметам (курсам) являются составной частью соответствующих основных общеобразовательных программ. В связи с этим в образовательной организации не требуется отдельный локальный нормативный акт, определяющий требования к структуре рабочей программы.

Педагоги имеют право на разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (пункт 3 части 3 статьи 47 Федерального закона № 273 – ФЗ). Авторские программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования, так же могут рассматриваться как рабочие программы учебных предметов. Решение о возможности их использования в структуре основной образовательной программы принимается на уровне образовательной организации (письмо Министерства России от 28 октября 2015 года № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов»).

Рабочие программы учебных предметов, реализуемых в рамках ФГОС, разрабатываются образовательной организацией на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы по ФГОС соответствующего уровня, с учетом примерных программ по отдельным учебным предметам (курсам) общего образования, входящих в государственный реестр <http://www.fgosreestr.ru>.

Рабочие программы по учебным предметам (курсам) целесообразно разрабатывать на уровень начального (1-4 класс), основного (5-9 класс), среднего (10-11 класс) общего образования. Таким образом, по одной рабочей программе могут работать все учителя, преподающие учебный предмет в данной образовательной организации (в этом случае разработка рабочей программы по учебному предмету должна стать результатом работы методического объединения учителей).

Ряд учебных предметов имеют интегрированный характер (математика: алгебра и начала анализа, геометрия; естествознание; обществознание). Для таких учебных предметов разрабатывается одна рабочая программа (например, рабочая программа по предмету «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»).

В случае, когда на освоение учебного предмета обязательной части учебного плана дополнительно выделяются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, разрабатывается одна рабочая программа (например, математика – 4 часа из обязательной части + 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, то в рабочей программе

должно быть отражено 5 учебных часов в неделю). Если часть, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает учебные предметы, курса, дополняющие и расширяющие содержание учебного предмета обязательной части (например, введение в геометрию, логические игры, математическое проектирование), то в таком случае разрабатывается отдельная рабочая программа на данный курс, в соответствии с вышеуказанными требованиями (т.о. рабочих программ будет две - «Математика» - 4 часа и «Логические игры» (1 час).

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576, 1577, 1578 внесены изменения в структуру рабочих программ учебных предметов (курсов).

Рабочие программы учебных предметов, курсов, реализуемые в рамках ФГОС, начального, основного общего образования должны содержать:

- планируемые результаты;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов,

отводимых на освоение каждой темы.

4. Учебный план.

Учебный план - это компонент образовательной программы (пункт 9 статьи 2 Федерального закона № 273 – ФЗ), являющийся документом определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (пункт 22 статьи 2 Федерального закона № 273 –ФЗ).

Для основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, реализующих ФГОС, учебный план – это составная часть организационного раздела, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объема аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся (часть 1 статьи 58 Федерального закона № 273 – ФЗ), периодичность их проведения.

Учебный план образовательной организации:

- формируется с соблюдением санитарно – эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях;

- предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

- разрабатывается на нормативный срок освоения уровня общего образования, конкретизируется на каждый учебный год.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

- курсы надпредметного характера, например «Основы предпринимательства», «Основы выбора профиля обучения»;

- введение предметов и курсов, реализующих религиозные, социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Пензенской области.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (пункт 23 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Индивидуальные учебные планы могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью развития потенциала обучающихся, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательной организации (при необходимости).

Обязательные предметные области.

НОО	ООО	СОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литература	Русский язык и литература
Иностранный язык	Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика и информатика	Математика и информатика

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Общественно – научные предметы	Общественные науки
	Естественно – научные предметы	Естественные науки
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно – нравственной культуры народов России (может реализовываться интегрированно)	-
Искусство	Искусство	-
Технология	Технология	-
Физическая культура	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования должен включать количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2904 часа и не более 3345 часов.

учебный план ООО определяет количество учебных занятий за 5 лет обучения в объеме не менее 5267 и не более 6020 часов, а в стандарте СОО максимальное количество учебных занятий составляет 2590, но не менее чем 2170 за 2 года обучения по основной образовательной программе среднего общего образования.

Учебные планы основной общеобразовательной программы начального общего образования должны формироваться с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм в соответствии с академическим правом на предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся (пункт 2 части 1 статьи Федерального закона № 273 – ФЗ).

Объем нагрузки в течение дня для обучающихся 1 – х классов не должен превышать – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Кроме того, пункт 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 устанавливает дополнительное требование: «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый). Со второго полугодия уроки по 45 минут.

Для обучающихся первого года обучения в основной образовательной программе начального образования формируются учебные планы по учебным периодам (четвертям, полугодиям) с учетом «ступенчатого режима обучения.

Примерный учебный план начального общего образования общеобразовательных организаций

Учебный план начального общего образования				
Обязательная часть				
Предметные области	Учебные предметы (модули)			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			
	Литературное чтение			
Иностранный язык	Иностранный язык			
Математика и информатика	Математика			
	Информатика			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль (модули), например, «Основы светской этики», «Основы православной культуры» и т.д.**	Реализуется в 4 классе		
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология			
Физическая культура	Физическая культура	Не менее 3-х часов в неделю		
	Количество часов в неделю			
Классы	I	II	III	IV
Итого:	17/17	18/19	18/19	18/19
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе	4*	5	5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе		7	7	7
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	21	26	26	26
Всего за 4 года обучения	От 2904 часов и более 3345 часов			

* Включение части, формируемой участниками образовательного процесса в учебный план для первых классов, не является обязательным.

** Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется не через учебный предмет, а выбранный родителями (законными представителями) модель (Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ, 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко и др.] – М.: Просвещение, 2014. – 153 с.)

Примерный учебный план основного общего образования общеобразовательных организаций

Предметные области	Учебные предметы				
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык				
	Литература				
Иностранный язык	Иностранный язык				
	Второй иностранный язык *				
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История				
	Обществознание				
	География				
Естественно-научные предметы	Биология				
	Физика				
	Химия				
ОДНКНР	**				
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура				
Количество часов в неделю					
Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Итого:	20/22	21/23	22/24	23/2 5	23/25
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной учебной неделе)	9	9	10	10	10

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе	10	10	11	11	11
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36
Всего за 5 лет обучения	Не менее 5267 и не более 6020 часов				

* Стандарт предоставляет право общеобразовательным организациям в рамках реализации образовательных программ основного и среднего общего образования (предметной области «Иностранный язык») вводить изучение второго иностранного языка по запросу обучающихся и их родителей.

** В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и Основы духовно-нравственной культуры народов России» *предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.*

Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

Занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности Пензенской области, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса;

Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции конкретной образовательной организации, что должно найти отражение в пояснительной записке к учебному плану.

Примерный учебный план среднего общего образования общеобразовательных организаций

Предметные области	Учебные предметы (модули)
Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык (Б/Угл)
	Литература (Б/Угл), инт
Иностранный язык	Иностранный язык (Б/Угл)

	Второй иностранный язык (Б/Угл)	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия (Б/Угл)	
	Информатика (Б/Угл)	
Общественные науки	История (Б/Угл)	
	Экономика (Б/Угл)	
	Право (Б/Угл)	
	Обществознание (Б), инт	
	Россия в мире (Б), инт	
	География (Б/Угл)	
Естественные науки	Физика (Б/Угл)	
	Биология (Б/Угл)	
	Естествознание (Б), инт	
	Химия (Б/Угл)	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ (Б)	
	Физическая культура (Б)	
	Экология (Б)	
Индивидуальный проект		
Количество часов в неделю		
Классы	X	XI
Итого:	21/23	21/23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе *	13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе	14	14
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37
Всего за 2 года обучения	Не менее 2170 и не более 2590 часов	